



HUMANISTISKA FAKULTETEN

H1ISP Internationella språkprogrammet, 180 högskolepoäng International Language Programme, 180 higher education credits

Grundnivå/First cycle

Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-09-22 (G 2011/226) och reviderad 2016-12-20 (G 2016/559). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Syfte

Utbildningens övergripande syfte är att:

- ge studenten god språkfärdighet i ett eller två språk, varav ett är huvudområde i examen;
- utveckla studentens kommunikativa förmåga vilket inbegriper kunskap och medvetenhet om olika kulturella referensramar;
- förbereda studenten för ett yrkesliv i språklig och kulturell mångfald och utveckla förmågan till språklig och kulturell interaktion;
- utveckla studentens förmåga att kommunicera kunskapernas användbarhet i olika sammanhang, samt att omsätta dem i praktiken.

Vi lever i en värld som blir alltmer globaliserad och digitaliserad. En sådan värld ställer ökade krav på kognitions-, analys- och kommunikationsförmåga såväl språkligt som kulturellt. Oavsett om vi befinner oss utomlands eller i Sverige är kommunikation på andra språk än svenska en naturlig del av vårt dagliga liv. Det övergripande syftet med Internationella språkprogrammet är att möta denna utmaning genom att göra studenten väl förberedd för ett yrkesliv i ett internationellt, mångkulturellt och flerspråkigt sammanhang.

Inom Internationella språkprogrammet får studenten en bred språklig kompetens och den flexibilitet som krävs för ett yrkesliv på en ständigt föränderlig internationell arbetsmarknad. Med språklig kompetens menas här inte enbart språkfärdighetskompetens utan även kunskap om och förståelse för hur relationen mellan språk, kultur och kommunikation ser ut. Eftersom språk är ett socialt medium, där olika aspekter av individuell och kollektiv identitet knyts samman till olika (re)konstruktioner av verkligheten, tränas studenten i att relatera den egna samtiden till olika historiska, kulturella, litterära och sociala sammanhang.

Internationella språkprogrammet ger studenten kunskaper och färdigheter som är användbara inom många olika yrkesområden. Språklig kompetens efterfrågas bland annat inom turism, journalistik,

diplomati, förlagsvärlden, översättning och kommunikation inom internationella företag och organisationer. Observera att yrken inom dessa branscher ofta kräver fortsatta studier.

Internationella språkprogrammet är huvudsakligen uppbyggt dels av språkkurser (120 hp), dels av programspecifika kurser (37,5 hp), s k profilkurser, som ger en bred och övergripande teoretisk kunskap om språk och språkanvändning. Genom att programstudenterna läser olika språk blir det kontrastiva perspektivet ett naturligt inslag i utbildningen. Studenten utvecklar sin förmåga att utifrån vetenskaplig grund analysera olika typer av texter samt att uttrycka sig adekvat och korrekt i olika språkliga kontexter. Studenten ges dessutom tillfälle att återkommande reflektera kring språkets roll i samhällseliga, kulturella och etiska aspekter av hållbar utveckling. Teori integreras således i den praktiska språkfärdighetsträningen.

Ämnesorienterade kunskaper och färdigheter varvas vidare med professionsinriktade inslag. I syfte att bygga nätverk mellan arbetslivet och universitetet och synliggöra utbildningens yrkesrelevans, ges regelbundet gästföreläsningar där representanter från olika delar av det omgivande samhället medverkar. För de studenter som följer ordinarie studiegång ingår under termin 5 profilkurs 3 som innefattar karriärförberedande moment. Studenterna ges därtill möjlighet till praktik inom ett yrkesområde av relevans för sin specialinriktning och tränas således i att tillämpa sina språkkunskaper i verksamheter där kommunikativa och förmedlande kompetenser efterfrågas.

Förkunskapskrav

För tillträde till Internationella språkprogrammet krävs grundläggande behörighet för högskolestudier.

Därutöver gäller särskilda behörighetskrav för språk 1 (huvudområdet) och språk 2. De särskilda behörighetskraven för språk 1 ska vara uppfyllda vid antagning till programmet. För språk 2 ska de särskilda behörighetskraven vara uppfyllda vid antagning till grundkursen i språk 2.

För tillträde till programmet krävs för sökande med engelska som språk 1 godkänt betyg i Engelska 6. För sökande med franska, spanska eller tyska som huvudområde krävs godkänt betyg i steg 3 eller motsvarande, för sökande med arabiska eller ryska som huvudområde krävs att studenten redan har godkänt resultat i 30 hp (grundkurs eller motsvarande) i aktuellt språk, och för sökande med japanska eller kinesiska som huvudområde krävs att studenten redan har godkänt resultat i 60 hp (grund- och fortsättningskurs, eller motsvarande) i aktuellt språk.

För sökande med engelska som språk 2 krävs godkänt betyg i Engelska 6. För sökande med franska, spanska eller tyska som språk 2 krävs godkänt betyg i steg 3 eller motsvarande och för sökande med arabiska, japanska, kinesiska, latin eller ryska som språk 2 krävs grundläggande behörighet.

Förkunskapskrav för tillträde till programmets övriga kurser finns dokumenterade i respektive kursplan.

Ansökan om att få tillgodoräkna sig tidigare lästa fristående kurser prövas särskilt.

Examen och huvudområde

Programmet leder till kandidatexamen. Efter fullbordat program om 180 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen Filosofie kandidatexamen med huvudområdet xx (*Degree of Bachelor of Arts with xx as main subject*). Därutöver utfärdas, på begäran av studenten, ett diplom från Internationella språkprogrammet vari studentens studiegång, specialiseringskurser, liksom eventuella utlandsstudier och praktik specificeras.

Utbildningen har åtta olika huvudområden: Arabiska / Arabic, Engelska / English, Franska / French, Japanska / Japanese, Kinesiska / Chinese, Ryska / Russian, Spanska / Spanish och Tyska / German.

Mål

Aktuella för utbildningen är de mål som gäller för utbildning på grundnivå i Högskolelagen (SFS 1992:1434) samt för kandidatexamen i Högskoleförordningen (SFS 1993:100, examensordningen, bilaga 2). De stipulerade lärandemålen rör dels kunskaper inom huvudområdet för utbildningen, dels generiska färdigheter som förmågan att inhämta, kritiskt värdera och ställa samman kunskap och information samt på olika sätt reflektera över kunskapsbildningens villkor.

Utöver dessa för alla utbildningar gemensamma mål gäller vissa lokala mål enligt nedan. Efter avslutat program förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för samband mellan språk, litteratur och kultur utifrån olika perspektiv och kontexter;
- redogöra för relevanta teorier och metoder i språk- och litteraturvetenskap med fördjupning inom valt huvudområde;
- visa kunskap om aktuella forskningsfrågor inom språk- och litteraturvetenskap.

Färdighet och förmåga

- analysera olika språkliga kommunikationsformer för att kunna relatera den egna samtiden till olika historiska, kulturella, litterära och sociala sammanhang;
- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt presentera den för andra i olika sammanhang med hjälp av olika media;
- utifrån språk- och litteraturvetenskapliga perspektiv göra bedömningar och självständigt formulera frågeställningar inom givna tidsramar med hänsyn till relevanta samhälleliga, kulturella och etiska aspekter;
- redogöra för sina resultat såväl muntligt som skriftligt i dialog med andra på god svenska och på det språk som valts som huvudområde;
- uppvisa tillräcklig språklig förmåga i det språk som valts som huvudområde för att självständigt arbeta inom kontexter som rör det relevanta språkområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i relation till språkvetenskapliga och litteraturvetenskapliga analyser göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- argumentera och problematisera kring språkens roll i samhället samt om människors ansvar för hur språk används;
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskaps- och kompetensutveckling;
- kritiskt diskutera och analysera olika språkliga situationer och diskurser och argumentera för den egna ståndpunkten på ett strukturerat och sakligt sätt i dialog med andra.

Innehåll och upplägg

Programmet läses på helfart och ges med åtta olika inriktningar, som svarar mot huvudområdet i kandidatexamen (språk 1): arabiska, engelska, franska, japanska, kinesiska, ryska, spanska och tyska. Studenten läser 90 hp i språk 1 inom ramen för programmet. Därtill läser studenten 30 hp i språk 2 (arabiska, engelska, franska, japanska, kinesiska, latin, ryska, spanska eller tyska), 37,5 hp profilkurser, 7,5 hp obligatorisk professionsinriktad kurs samt 15 hp praktik alt. valfria kurser.

Här visas det huvudsakliga upplägget av utbildningsprogrammets sex terminer. Upplägget kan dock variera något beroende på språk, pga. kursernas periodisering. Progressionen inom huvudområdet för programmets kurser ligger till grund för en kandidatexamen inom huvudområdet.

Programmets ordinarie studiegång ger utrymme för en termins utbytesstudier (termin 3 eller 4, beroende på språkval) inom ramen för språk 1. Möjlighet till två terminers utbytesstudier (termin 3 och 4) är beroende på språkval. Studier i språk 2 ersätts då av valfria kurser vid det utländska lärosätet.

	Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	Termin 6
			<i>Möjlig utbytes-termin beroende på språk</i>	<i>Möjlig utbytes-termin beroende på språk</i>		
Period 1	Profilkurs 1: Språk och identitet (15 hp)	Språk 1 (30 hp)	Språk 1 (30 hp)	Språk 2 (30 hp)	Profilkurs 3: Språk, kultur och kommunikation (7,5 hp)	Språk 1 (30 hp), inkl. självständigt arbete
Period 2	Profilkurs 2: Språk som kulturbärare (15 hp)				Språk och arbetsliv (7,5 hp)	

Under **termin 1** läser studenterna två av programmets profilkurser vilket ger en bred teoretisk kunskap om språkets roll i olika kontexter. Denna kunskap tillämpas och konkretiseras i de två målspråken under ämnesstudierna under de följande terminerna. I den ena av profilkurserna ingår det första steget av delmomentet Omvärldskunskap (2 hp). Under denna termin gör studenterna sitt val av språk 2. För programmets olika språkval, se Förekunskapskrav samt Examen och huvudområde.

Under **termin 2** och **termin 3** läser de flesta studenter, beroende på språk, 60 hp av språk 1. Beroende på språkval kan dessa ämnesstudier utgöras av institutionens motsvarande utlandsförlagda grund- eller fortsättningskurs i målspråksområdet. För utlandsförlagd utbildning gäller ordinarie ansökningsförfarande. För de studenter som uppfyller villkoren för att söka utbytesstudier finns på termin 3 utrymme för denna möjlighet. Utbytesstudierna kan förläggas till ett av de lärosäten i målspråksområdet som institutionen har slutit avtal med. För de studenter som läser vid institutionen ingår seminarierna inom delmomentet Omvärldskunskap (2 hp) i utbildningen på termin 3, medan de studenter som läser utomlands har uppgifter och inlämningar i motsvarande omfattning.

Under **termin 4** läser de flesta studenter, beroende på språkval, Grundkurs (30 hp) av språk 2. Beroende på språkval kan dessa ämnesstudier i förekommande fall utgöras av institutionens utlandsförlagda grundkurs i målspråksområdet. För utlandsförlagd utbildning gäller ordinarie ansökningsförfarande. För de studenter som uppfyller villkoren för att söka utbytesstudier finns på termin 4 utrymme för denna möjlighet. Utbytesstudierna kan förläggas till ett av de lärosäten i målspråksområdet som

institutionen har slutit avtal med. De studenter som läser både termin 3 och termin 4 utomlands, läser 30 hp valfria kurser vid det utländska lärosätet under termin 4. I så fall ersätter detta språk 2.

Under första halvan av **termin 5** läser studenterna programmets tredje profilkurs Språk och interkulturell kommunikation (7,5 hp) och kursen Språk och arbetsliv (7,5 hp). Under andra halvan av terminen läser studenterna praktikkursen Språk i praktiken (15 hp). Studenten har ansvar för att hitta en för sin inriktning relevant praktikplats i en internationell miljö i Sverige eller utomlands. Som alternativ till praktikkursen kan studenten välja att läsa 15 hp valbara specialiseringskurser.

Under **termin 6** läser studenterna Fördjupningskurs (15 hp) inom språk 1 och genomför ett självständigt arbete (15 hp) för kandidatexamen inom sitt huvudområde.

Möjliga språkkombinationer

Nedanstående uppställning visar de språkkombinationer (språk 1 och 2) som är möjliga inom Internationella språkprogrammet med hänsyn till kursernas periodisering. Den kombination som väljs kan påverka möjligheterna till utlandsstudier:

Språk 1	Språk 2
Arabiska	engelska, franska, japanska, latin, ryska, spanska, tyska
Engelska	arabiska, franska, japanska, kinesiska, latin, ryska, spanska, tyska
Franska	arabiska, engelska, japanska, kinesiska, latin, ryska, spanska, tyska.
Japanska	engelska, franska, latin, spanska, tyska, ryska.
Kinesiska	engelska, franska, japanska, latin, spanska, tyska, ryska.
Ryska	arabiska, engelska, franska, japanska, latin, spanska, tyska
Spanska	arabiska, engelska, franska, japanska, kinesiska, latin, ryska, tyska.
Tyska	arabiska, engelska, franska, japanska, kinesiska, latin, ryska, spanska

Programmets profilkurser

Internationella språkprogrammet innehåller tre profilkurser på sammanlagt 37,5 hp. Dessa kurser är obligatoriska. Syftet med profilkurserna är att tydliggöra progressionen inom utbildningen samt att ämnesövergripande och tvärvetenskapligt utveckla studentens medvetenhet om språk och om vad språk är, liksom dess relevans i det omgivande samhället.

Språk och identitet (15 hp)

Kursen behandlar hur individuella, sociala, kulturella, religiösa och nationella identiteter skapas genom olika språkliga uttrycksformer. Kursen syftar även till att ge grundläggande analytiska och kritiska perspektiv på språkets betydelse för identiteten. För att främja ett akademiskt förhållningssätt till sambandet mellan språk och identitet lär sig studenten att använda olika språk- och litteraturvetenskapliga metoder.

Språk som kulturbärare (15 hp)

Kursen behandlar utifrån historiska och samtida perspektiv hur litteratur och språk har använts för att konstruera den egna identiteten och kulturen. Genom studier av språkliga uttrycksätt undersöks hur dessa kan påverka människors syn på verkligheten samt hur denna i sin tur kan påverka språkliga uttrycksätt.

Språk, kultur och kommunikation (7,5 hp)

Kursens fokus ligger på att förstå vilken central plats de språkliga diskurserna innehar i mänsklig kommunikation liksom på att analysera hur kulturella och sociala relationer konstrueras och reflekter-

ras genom språket. Begrepp och företeelser diskuteras utifrån olika sorters texter och media för att komma till en djupare förståelse om språkets roll i konstruktionen av individuella och kollektiva identiteter och av sociala, kulturella och etniska strukturer.

Platsgaranti

Antagning till programmet garanterar plats på profilkurs 1 och 2, samt första terminens studier (1-30 hp) i språk 1. För övriga kurser gäller särskilda förkunskapskrav (se kursplaner).

Övergångsbestämmelser

Studenter som började läsa enligt en äldre utbildningsplan för Internationella språkprogrammet kan inte garanteras nya examinationstillfällen senare än två år efter att den nya utbildningsplanen har trätt i kraft. Studenter kan istället välja att följa den nya utbildningsplanen.

Övrigt

Undervisningsspråk i profilkurserna är svenska eller engelska. Undervisningsspråket i språkkurserna är svenska eller målspråket. Examensarbetet på termin 6 skrivs på det språk som anges i anvisningarna i den aktuella kursplanen för det språk som studenten har valt som huvudområde.

Studenter som vill byta huvudområde (språk 1) måste söka in till programmet på nytt.

Eventuella kostnader i samband med praktik och/eller utlandsvistelse bekostas av studenten.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall programmets kurser medvetandegöra kring och problematisera ekologiska, ekonomiska, kulturella och sociala aspekter av hållbar utveckling.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*. Resultatet från kursvärderingarna publiceras digitalt.